

Visokošolski zavod Fizioterapevtika

2. STOPENJSKI PROGRAM “GIBALNA REHABILITACIJA”

Študijski program

Študijski program Gibalna rehabilitacija je drugostopenjski študijski program, traja dve leti (štiri semestre) in obsega 120 ECTS. Študijski program nima modulov in nima smeri ter je skladen z zahtevami in principi bolonjskega izobraževanja.

Temeljni cilji programa

Študijski program je usmerjen na manualne terapije (kot npr. ortopedska manualna terapija) in s tem spremlja razvoj fizioterapevtske stroke v svetu in neposredno prispeva k dvigu kakovosti slovenskega zdravstva. Diplomanti bodo ob koncu študija usposobljeni obravnavati tako paciente, kot poškodovane športnike, kot tudi druge koristnike tovrstnih uslug. Tako so cilji drugostopenjskega študijskega programa Gibalne rehabilitacije izobraziti in usposobiti študente za realizacijo teoretičnih znanj v praksi. Zahtevnost študijskega programa po predmetniku je naravna tako, da se študenti sproti seznanjajo z vsebino posameznega predmeta na predavanjih, seminarjih, laboratorijskih in seminarskih vajah. Študirajoči z lastno aktivnostjo razumejo, poglobljajo in povezujejo teorijo in prakso v praktičnih usposabljanjih pri izvajanju terapij pod nadzorom visoko usposobljenih mentorjev.

Napredovanje posameznega študenta spremljajo vsi pedagoški delavci (učitelji, mentorji, strokovni sodelavci ter tutorji), kateri sproti preverjajo, ocenjujejo in spodbujajo študente k višjemu nivoju znanja in veščin.

Splošne kompetence, ki se s programom pridobijo:

- študirajoči pridobi postopke in metode dela za strokovno področje fizioterapije in razume vključenost tega področja za raziskovalno delo,
- študirajoči pridobi znanja potrebna za preučevanje strokovne in znanstvene literature na področju fizioterapije,
- študirajoči pridobi znanja potrebna za objavljane izkušnje in spoznanj na področju strokovnega in raziskovalnega dela tako v pisani kot govorni besedi,
- študirajoči pridobi vsa moralno-etična načela vezana na delovanje.

Predmetno specifične kompetence, ki se s programom pridobijo:

- študirajoči pridobi teoretično in praktično znanje, ki ga uporablja pri vzdrževanju, obnovi in razvijanju gibalnih funkcij posameznikov ali skupin obravnavancev v vseh življenjskih obdobjih,
- študirajoči pridobi temeljna teoretična znanja in je usposobljen za njihov prenos v strokovno prakso upoštevajoč psihofizične značilnosti obravnavanca,
- študirajoči pridobi sposobnost za samostojno in kritično usvajanje novih znanj in veščin manualne terapije in so jih sposobni implementirati v svoje delo,

- študirajoči pridobi širši pogled na fizioterapevtske doktrine in se usposobi za soočenje z mnenji strokovnjakov različnih smeri in jih uspešno vgrajujejo v odločitve pri delu,
- študirajoči se usposobi za ustno in pisno komunikacijo z obravnavanci (pacienti, poškodovanimi športniki kot tudi drugimi koristniki tovrstnih storitev),
- študirajoči se usposobi za usklajeno ustno in pisno komunikacijo in sodelovanje s sodelavci (v zdravstvu, športu, rehabilitacijskih centrih, itd.) za postavitev in realizacijo postavljenega programa terapij,
- študirajoči se usposobi za samostojno izvajanje manualne terapije (priprava programa ob oblikovanju ciljev terapije, izvajanje različnih metod in tehnik manualne terapije; usposobi se za upoštevanje indikacij in kontra-indikacij),
- študirajoči se usposobi za ocenjevanje in dokumentiranje funkcionalnega stanja; beleženje potrebnih podatkov iz anamneze, fizioterapevtski pregled, testiranje in ugotavljanje vzrokov za izpad funkcije ter prepoznavanje posledic le-teh pri obravnavancih (pacienti, poškodovanimi športniki kot tudi drugimi koristniki tovrstnih storitev),
- študirajoči se usposobi za oblikovanje začetne, sprotne in končne ocene stanja obravnavanca.

Pogoji za vpis

V študijski program Gibalna rehabilitacija 2. stopnje se lahko vpiše, kdor je končal:

1. univerzitetni in visokošolski strokovni študijski program medicine in zdravstvenih ved (fizioterapija, zdravstvena nega, babištvo, radiološke tehnologije, sanitarnega inženirstva, ortotike in protetike, delovne terapije, laboratorijske zobne protetike),
2. univerzitetni in visokošolski strokovni študijski program gibalnih ved kot je študijska smer Kineziologija in Aplikativna kineziologija,
3. visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija po »nebolonjskem« programu,
4. visokošolski strokovni študijski program Fizioterapija prve (bolonjske) stopnje in dosegel najmanj 180 kreditnih točk,
5. kdor je končal enakovredno izobraževanje za fizioterapijo v tujini (o priznavanju enakovrednosti izobraževanj se odloča pred vpisom).

V primeru omejitve vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečje ocen izpitov (50 %) in diplomskega dela (50 %) na prvi stopnji.

Oblika izvajanja študija

Fizioterapevtika izvaja izredni študij.

Študij je plačljiv in se izvaja po študijskem koledarju, ki ga določi Senat Fizioterapevtike. Izredni študij se izvaja praviloma tako, da se predavanja izvajajo v popoldanskem času ob delavnikih in ob sobotah cel dan. Izbirni predmeti se lahko izvajajo tudi med tednom v okviru kadrovske in prostorske zmogljivosti. Študij je podprt z moderno opremo in moderno informacijsko tehnologijo.

Priznavanje znanj

O priznavanju znanj usposobljenosti ali zmožnosti, pridobljenih pred vpisom, odloča Komisija za študijske zadeve Fizioterapevtike skladno z merili za priznavanja. Študent vloži pisno vlogo na Komisijo za študijske zadeve. Vlogi priloži spričevala in druge listine, ki dokazujejo

pridobljeno znanje ali zmožnosti ter vsebino le-tega. V kolikor je študent opravljal prakso na ustreznem področju, se mu lahko le-ta prizna kot del praktičnega usposabljanja ali del vsebin predmetov v predmetniku. O tem odloča Komisija za študijske zadeve Fizioterapevtike.

Merila za priznavanje znanj in spretnosti pridobljenih pred vpisom:

- ustrezno izpolnjevanje pogojev za pristop v različne oblike izobraževanja,
- primerljivost obsežnosti izobraževanja (delež vloženega dela študenta oziroma število ur njegove obremenitve v prejšnjem izobraževanju),
- primernost vsebine izobraževanja glede na vsebino samega predmetnega področja, za katerega se vsebina priznava.

V kolikor komisija ugotovi, da se pridobljeno znanje lahko prizna se le-to ovrednoti z enakim številom kreditnih točk po ECTS, kot znaša število le-teh pri vsebinsko predmetnem področju.

Pridobljena znanja se lahko priznajo kot opravljena obveznost, če je:

- bil pogoj za vključitev v izobraževanje skladen s pogoji za vključitev v program,
- predhodno izobraževanje obsegalo najmanj 75% obsega predmeta in najmanj 75% vsebin ustreza vsebinam predmeta, pri katerem se priznava študijska obveznost.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter pogoji za napredovanje

Predpisani načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja so za vsak predmet določeni oziroma navedeni v učnih načrtih vsakega posameznega predmeta in so v splošnem obsegu sledeči:

- pisni izpit,
- ustni izpit (ustni zagovor),
- praktični izpit,
- sprotno preverjanje znanja (praktično in ustno),
- kolokvij,
- poročilo vaj,
- seminarska naloga,
- predstavitev seminarske naloge,
- izdelava in prezentacija projekta.

Ocenjevalna lestvica:

- negativno: 1 - 5
- pozitivno: 6 - 10

Pri ocenjevanju bodo učitelji upoštevali splošna pravila ocenjevanja, ki so določena s Pravilnikom o študijskem redu.

V višji letnik se lahko vpiše študent, če je do konca študijskega leta opravil obveznosti, ki so pogoj za vpis v višji letnik. Za vpis v višji letnik mora opraviti vse vaje in praktična usposabljanja ter opraviti naslednje obveznosti:

- za vpis v drugi (2.) letnik mora študent doseči najmanj 45 ECTS prvega (1.) letnika,
- študent mora obvezno pozitivno opraviti naslednje predmete prvega (1.) letnika:
 1. Rehabilitacijska diagnostika,
 2. Biomehanika,
 3. Nevrofiziologija lokomotorne sistema,

4. Osnove znanstveno - raziskovalna dejavnosti,
5. Ortopedska diagnostika,
6. Športna ortopedija,
7. Principi manualne terapije,
8. Znanost o gibanju.

Komisija za študijske zadeve lahko študentu, ki ni opravil vseh pogojev, v izjemnih primerih odobri vpis v višji letnik, če ima le-ta opravičljive razloge, skladno s Pravilnikom o študijskem redu.

Pogoji za prehode

Kot prehod med študijskimi programi se šteje vsako prenehanje študentovega izobraževanja v tistem študijskem programu, v katerega se je vpisal ter nadaljevanje njegovega izobraževanja v novem študijskem programu. V tem programu se vse ali le del obveznosti, ki jih je študent opravil v prvem študijskem programu, priznajo kot opravljene obveznosti drugega študijskega programa. Kandidati morajo izpolnjevati pogoje za vpis v program, v katerega prehajajo.

Prehod je mogoč iz:

- a) študijskih programov 2. stopnje fizioterapije,
- b) prehodi so možni tudi iz vseh magistrskih študijskih programov s področja fizioterapije, ki jih izvajajo v državah EU.

Pri prehodu se upoštevajo vse obveznosti, ki jih je v predhodnem programu študent opravil in ki se mu lahko priznajo. Na podlagi tega se določi, v kateri letnik lahko študent prehaja. Prošnje kandidatov za prehod v študijski program druge stopnje Fizioterapija in obseg priznanih študijskih obveznosti v študijskem programu bo individualno obravnavala Komisija za študijske zadeve, ki bo za vsakega kandidata posebej določila obveznosti, ki jih mora opraviti pred vpisom in pred zaključkom študija.

Pri prehodih med študijskimi programi se upoštevajo naslednja merila:

- izpolnjevanje pogojev za vpis v nov študijski program,
- obseg razpoložljivih mest,
- letniki ali semestri v prejšnjem študijskem programu, v katerih je študent opravil vse študijske obveznosti in ki se lahko priznajo v celoti.

Če je kandidatu mogoče priznati vsaj polovico obveznosti, ki jih je opravil na prvem študijskem programu, se kandidatu lahko dovoli vpis v 2. letnik študijskega programa druge stopnje Gibalna rehabilitacija, o čemer odloči Komisija za študijske zadeve.

Pogoji za dokončanje študija in pridobljen naslov

Študent je dolžan za dokončanje študija opraviti vse študijske obveznosti, ki so predpisane s študijskim programom, pripraviti magistrsko nalogo ter jo uspešno zagovarjati pred komisijo.

S tem pridobi strokovni naslov:

Magister fizioterapije/magistrica fizioterapije, skrajšano: mag. fiziot.

1. PREDMETNIK IN NOSILCI PREDMETOV

1. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah						Kont. aktne ure	Skup. ur	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ	SD			
Rehabilitacijska diagnostika	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	18	-	12	-	-	120	30	150	6
Biomehanika	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Matej Daniel	24	-	12	-	-	114	36	150	6
Nevrofiziologija lokomotornega sistema	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Simon Podnar	24	-	-	-	-	126	24	150	6
Osnove znanstveno-raziskovalne dejavnosti	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Uroš Marušič	12	12	-	-	-	51	24	75	3
Ortopedska diagnostika	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Klemen Stražar	12	-	6	-	-	57	18	75	3
Izbirni predmet - splošni	Izbirna vsebina programa		12	-	6	-	-	57	18	75	3
Izbirni predmet - strokovni	Izbirna vsebina programa		12	-	6	-	-	57	18	75	3
Skupaj			114	12	42			582	168	750	30

2. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah						Kontaktne ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ	SD			
Športna ortopedija	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Klemen Stražar	24	-	12	-	-	114	36	150	6
Principi manualne terapije ¹ I	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Friderika Kresal	25	-	50	-	-	150	75	225	9
Znanost o gibanju	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Rado Pišot	24	6	-	-	-	120	30	150	6
Uvod v živila in prehrano	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Neža Majdič	18	6	-	-	-	126	24	150	6
Izbirni predmet - strokovni	Izbirna vsebina programa		12	-	6	-	-	57	18	75	3
Skupaj			123	12	108			507	234	750	30

¹ Drugi del predmeta »Principi manualne terapije« se izvaja v 3. semestru.

3. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah						Kontaktna ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ	SD			
Obravnava okvar perifernega živčevja	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	12	-	6		-	57	18	75	3
Principi manualne terapije ² II	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Friderika Kresal	25	-	50		-	150	75	225	9
Rehabilitacija starejših odraslih	Obvezna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	18	12	-		-	120	30	150	6
Preventiva v fizioterapiji	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Friderika Kresal	12	-	12		-	51	24	75	3
Praktikum manualne terapije	Obvezna vsebina programa	izr. prof. dr. Friderika Kresal ³	6	-	-	144		-	150	150	6
Izbirni predmet - splošni	Izbirna vsebina programa		12	-	6	-	-	57	18	75	3
Skupaj			105	6	114	144		381	269	750	30

² Prvi del predmeta »Principi manualne terapije« se izvaja v 2. semestru.

³ Klinične vaje se izvajajo v kliničnem okolju pod vodstvom kliničnih mentorjev, koordinator bo določen ob začetku izvajanja predmeta.

4. SEMESTER

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah						Kontaktn e ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ	SD			
Temelji managementa v fizioterapiji	Obvezna vsebina programa	prof. dr. Maja Meško	12	-	6	-	-	57	18	75	3
Magistrska naloga	Obvezna vsebina programa	visokošolski učitelji	-	-	-	-	75	600	75	675	27
Skupaj			12		6		75	657	93	750	30

IZBIRNI PREDMET - STROKOVNI

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah						Kontaktné ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ	SD			
Osnove športne vadbe	Izbirna vsebina programa	doc. dr. Boris Sila	12		6			57	18	75	3
Kardiovaskularna rehabilitacija	Izbirna vsebina programa	izr. prof. dr. Zlatko Fras	12		6			57	18	75	3
Endokrinologija	Izbirna vsebina programa	prof. dr. Andrej Janež	12		6			57	18	75	3
Raziskovanje v fizioterapiji	Izbirna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	18					57	18	75	3
Posebnosti fizioterapevtske obravnave v enoti intenzivne terapije	Izbirna vsebina programa	izr. prof. dr. Dejan Georgiev	18					57	18	75	3

IZBIRNI PREDMET – SPLOŠNI

Predmet	Oznaka vrste predmeta	Nosilec predmeta	Obseg izvedbe v urah						Kontaktné ure	Skupaj ur	ECTS
			P	S	V	KV	DOŠ	SD			
Prehranska dopolnila	Izbirna vsebina programa	doc. dr. Gregor Omejec	12		6			57	18	75	3
Psihologija osebnosti	Izbirna vsebina programa	prof. dr. Peter Umek	12		6			57	18	75	3
Znanstveno raziskovalna metodologija	Izbirna vsebina programa	izr. prof. dr. Uroš Marušič	12		6			57	18	75	3

Podatki o izvajanju kliničnega usposabljanja, izbirnosti in mobilnosti

Praktično usposabljanje v delovnem okolju predstavlja Praktikum manualne terapije, ki obsega 144 ur, kar predstavlja 6 kreditov ali 5 % vseh kreditnih točk v študijskem programu.

Notranja izbirnost - Študijski program ponuja 7 izbirnih predmetov, ki so razdeljeni na strokovne izbirne in splošne izbirne predmete. Študent si lahko v 1. semestru izbere splošni in strokovni izbirni predmet v obsegu 3 ECTS (skupaj 6 ECTS), v 2. semestru strokovni izbirni predmet v obsegu 3 ECTS in v 3. semestru strokovni izbirni predmet v obsegu 3 ECTS, vse skupaj torej 12 ECTS.

Zunanja izbirnost - Izbirne vsebine v vrednosti najmanj 6 ECTS lahko študent pridobi tudi na drugih primerljivih študijskih programih, katerih predmetnik je ovrednoten s sistemom ECTS, za kar si mora pridobiti soglasje Fizioterapevtike.

Mobilnost - Zaradi zagotavljanja mobilnosti ima študent možnost, da najmanj 30 ECTS iz obveznih ali izbirnih enot programa prenese iz kateregakoli programa s področja fizioterapije, ki se izvajajo na univerzah ali fakultetah v Evropski uniji.

Kratka predstavitev posameznega predmeta

1. Rehabilitacijska diagnostika

Študent spozna cilje preventivnega kot tudi celotnega rehabilitacijskega ocenjevanja za ohranjanje zdravja in dobrega biopsihofizičnega počutja različnih zdravstvenih značilnosti, socialnih in starostnih skupin. Nabor ocenjevalnih testov in meritev omogoča spremljanje dejavnikov tveganja za nastanek bolezni in njihovo preprečevanje. Poznavanje različnih ocenjevalnih postopkov omogoča izbiro optimalnih meritev v evalvaciji zdravstvenega stanja. Rehabilitacijska diagnostika predstavlja temelj učinkovitosti rehabilitacijskega procesa.

2. Biomehanika

Študent usvoji vse elemente biomehanike, ki so potrebni za potrebe preventive in zdravljenja, biomehanske analize gibanja, kinezioterapevtskih intervencij in ergonomskih rešitev in aplicirati znanja o gibalnih zakonitostih posameznih sklepnih sistemov na ostala področja fizioterapevtskega dela kot so manualne tehnike.

3. Nevrofiziologija lokomotornega sistema

Študent usvoji potrebna znanja o zgradbi osrednjega in perifernega živčevja, njihovem delovanju v normalnih in bolezenskih razmerah. Obenem se seznani z vlogo rehabilitacije, fizikalnega zdravljenja in delovne terapije v nevrologiji.

4. Osnove znanstveno-raziskovalne dejavnosti

Študent usvoji osnovni pogled v znanstveno-raziskovalno delo in seznani z raziskovalnimi paradigmi in raziskovalnimi pristopi, značilnostmi in pomenom za področje fizioterapije.

5. Ortopedska diagnostika

Študent se seznani z osnovnimi in pogosto uporabljenimi kliničnimi, radiološkimi, laboratorijskimi in specialnimi diagnostičnimi metodami v ortopediji, njihovimi indikacijami

in interpretacijo. Spodbujen bo k razvoju ustreznega razumevanja, razmišljanja in pristopa k obravnavi ortopedskih obolenj.

6. Športna ortopedija

Študent se seznani z dejavniki, ki vplivajo na pojav tovrstnih poškodb in postopki, ki so potrebni za njihovo prepoznavanje, protokoli za diagnostiko in oskrbo športnih poškodb mišično-skeletnega sistema s fizioterapevtskimi metodami ter pomenom starosti in športno specifičnih dejavnikov ki so povezani z nastankom poškodb.

7. Principi manualne terapije

Študent usvoji celovit nabor bistvenih pojmov in ročnih spretnosti v manualni terapiji, vključno z njihovim pomenom, z namenom realizacije tehnik manualne terapije človeškega telesa.

8. Znanost o gibanju

Študent usvoji znanja o delovanju mehanizmov upravljanja človeškega gibanja in osnovnih adaptacijah na procese gibalnega upravljanja. Odpira širok prostor aplikativnosti področja kineziologije na različnih področjih delovanja človeka v povezavi fizioterapijo. Študentu omogoča razumevanje vloge gibalne učinkovitosti v procesu preventive in rehabilitacije ter zagotavljanja zdravja. Posebej pa študenta usmerja v razumevanje in razvoj kritičnega odnosa do raziskovanja in umeščanja kineziologije med druge raziskovalne discipline in področja.

9. Uvod v živila in prehrano

Študent usvoji celovit nabor znanj in razumevanj, da so hrana, prehrana in aktivnost človeka neločljivo povezani in nujno potrebni za ohranjanje zdravja. Nadalje spozna, da nepravilno zaužita živila predstavljajo dejavnik tveganja pri nastanku bolezni. Usposobljen bo oceniti izbor in uporabnost svežih, konzerviranih in procesiranih živil za prehrano.

10. Obravnava okvar perifernega živčevja

Študent spozna osnovno zgradbo perifernega živca, njegovo delovanje in anatomijo nekaterih najpogostejših perifernih živcev skupaj z motorično in senzorično inervacijo, ter pozna in razume različne vrste poškodb perifernega živčevja in njihovo obnovo.

11. Rehabilitacija sterjših odraslih

Študent spozna pomembne zdravstveno diagnostične prisotpe, ki predstavljajo del rehabilitacije in se lahko glede na obstoječa priporočila uporabljajo v gibalni rehabilitaciji posameznika ter razume kakšni so kriteriji za uporabo določenih ocenjevalnih postopkov v rehabilitaciji in bo znal presoditi smiselno uporabo glede na zdravstvene značilnosti starejših odraslih posameznikov.

12. Preventiva v fizioterapiji

Študent se seznani s celovitim naborom teoretičnih, organizacijskih in zakonskih podlag za promocijo zdravja na primarnem nivoju, spozna smotre in cilje preventivnega delovanja za ohranjanje zdravja in dobrega psihofizičnega počutja različnih socialnih skupin, spozna dejavnike tveganja za nastanek bolezni in njihovo preprečevanje.

13. Praktikum manualne terapije

Študent se usposobi za delovanje v kliničnem okolju z integracijo pridobljenih teoretičnih znanj, znanj in spretnosti pridobljenih pri laboratorijskih vajah in samostojnim učenjem ob primerni uporabi komunikacijskih veščin v komunikaciji z obravnavanci, sodelavci, drugimi zdravstvenimi delavci ter nadrejenimi, upoštevajoč načela Kodeksa etike fizioterapevtov.

14. Temelji managementa v fizioterapiji

Študent pridobi celovit nabor bistvenih pojmov temeljnih funkcij managementa (planiranje, organiziranje, vodenje in kontrola), vrste managementa (strateški, operativni, projektni) ter ključne vsebine sodobnega managementa (izzivi managementa sprememb), vključujoč aktualne izzive sodobnega zdravstvenega managementa.

Izbirni strokovni predmeti

15. Osnove športne vadbe

Študent pridobi temeljne napotke in znanja o načinih, posebnostih in učinkih vadbe vzdržljivosti, moči, gibljivosti, hitrosti, ravnotežja in agilnosti ob razumevanju osnovnih načel aerobnega in anaerobnega treninga.

16. Kardiovaskularna rehabilitacija

Študent dobi osnovni vpogled v obravnavanje razumevanje njegovega stanja in njegovih pričakovanj v procesu rehabilitacije.

17. Endokrinologija

Študent usvoji veščine prepoznavanja ključnih ednokrionoloških stanj, ki so pomembna pri izvajanju fizioterapevtske obravnave.

18. Raziskovanje v fizioterapiji

Študenti bodo pridobili jasno predstavo o področjih, ki jih želijo raziskovati v fizioterapiji. Vedeli bodo, kako oblikovati raziskovalno vprašanje in izvesti literarno raziskavo ter ob tem pridobili širok spekter znanja na izbranem raziskovalnem področju.

19. Posebnosti fizioterapevtske obravnave v enoti intenzivne terapije

Študent pridobi znanja s področja intenzivnega zdravljenja kritično bolnih pacientov ter usvoji strokovno izvajanje osnovnih fizioterapevtskih postopkov. Prepoznava osnovna obolenja in možne zaplete pri obravnavi, samostojno načrtuje in izvaja fizioterapevtsko obravnavo, dokumentira in evalvira opravljeno delo ter pozna ukrepe za preprečevanje hospitalnih okužb in tveganja za izgorelost zaposlenih.

Izbirni splošni predmeti

20. Prehranska dopolnila

Študent dobi osnovni vpogled v pomembne prehranske dodatke, ki predstavljajo del prehranske terapije in se lahko glede na obstoječa priporočila uporabljajo v prehrani posameznika. Študirajoči bo razumel kakšni so kriteriji za uporabo medicinske prehrane in bo znal presoditi smiselno uporabo prehranskih dopolnil v prehrani.

21. Psihologija osebnosti

Študent dobi osnovni vpogled v obravnavanje razumevanje njegovega stanja in njegovih pričakovanj v procesu rehabilitacije.

22. Znanstveno raziskovalna metodologija

Študent dobi osnovni vpogled v znanstveno-raziskovalno delo in ga seznani z raziskovalnimi paradigmami in raziskovalnimi pristopi, značilnostmi in pomenom za področje fizioterapije.